

Índice

PRÓLOGO. Un eterno aprendiz	9
INTRODUCCIÓN	14
 UN AULA INFANTIL ABIERTA A LA DIVERSIDAD	
Una escuela pública de calidad.....	18
Abarcar lo complejo	22
Diario de un periodo de adaptación	24
Atención plena	27
¿Damos religión en la escuela?	29
Educar en la frontera	31
No, porque te quiero	33
El principito va a la escuela	35
El puma y el cervatillo	38
El verbo se hace carne	40
Hilvanando la mente	42
Estudiando la vida	44
La duda permanente	46
La escuela del deber versus la escuela del deseo	48
La espiral del mercado	50
La magia de la infancia	52
Lo esencial es invisible	54
Cajas psicomágicas	56
El conocimiento por los suelos	59
El circo como metáfora	61
Un proyecto de verdad	63
El rabito de la «a»	65
Reglamento de convivencia	67

Un accidente: una oportunidad para aprender	69
Un libro psicomágico	71
El alma de la infancia.....	73
Lo que no se escribe no existe	75
Sobre el límite y el amor	77
Palabras vacías	79
Palabras llenas	81
Para avanzar, un paso atrás	82
Prohibido pensar	84
Pasando el testigo	86
El apoyo pedagógico	88

LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA

Detectando discapacidades	92
Nuestra torpe mirada	94
Diagnósticos o historias	96
Diagnósticos objetivos sin sujetos	98
Verbos que crean realidades.....	100
Eres como te soñé	102
Educar en las creencias.....	104
El deseo nos hace personas	106
Érase una vez una persona a una rabietita pegada.....	108
La cultura nos construye.....	111
La etiqueta	113
La marginación de lo diverso	115
La mirada crea realidades	117
La mirada que educa	119
La pareja educativa	120
Llenar huequitos.....	122
Matices de grises	124
Notas para una tesis imposible	126

Personas de tierra y agua.....	128
Se mueven demasiado	130
Un espejo revelador	132
Las palabras no mienten	134
Educar jugando	136
Adán y Eva eran negros	138
Conectados.....	140
De cómo mejorar.....	143
De quien aprendo cada día.....	146
Vida en la escuela	148
Diagnosticar la escuela. A modo de conclusión, para seguir aprendiendo	151
BIBLIOGRAFÍA	153