

Índice

PRÓLOGO. Un eterno aprendiz	11
INTRODUCCIÓN	19
UN AULA INFANTIL ABIERTA A LA DIVERSIDAD	
Una escuela pública de calidad.....	23
Abarcar lo complejo	27
Diario de un periodo de adaptación	29
Atención plena	33
¿Damos religión en la escuela?	35
Educar en la frontera	37
No, porque te quiero	39
El principito va a la escuela	41
El puma y el cervatillo	45
El verbo se hace carne	47
Hilvanando la mente	49
Estudiando la vida	51
La duda permanente	53
La escuela del deber <i>versus</i> la escuela del deseo	55
La espiral del mercado	57
La magia de la infancia	59
Lo esencial es invisible	61
Cajas psicomágicas	63
El conocimiento por los suelos	67
El circo como metáfora	69
Un proyecto de verdad	71
El rabito de la «a»	73
Reglamento de convivencia	75

Un accidente: una oportunidad para aprender	77
Un libro psicomágico	79
El alma de la infancia	81
Lo que no se escribe no existe	83
Sobre el límite y el amor	85
Palabras vacías	87
Palabras llenas	89
Para avanzar, un paso atrás	91
Prohibido pensar	93
Pasando el testigo	95
El apoyo pedagógico	97

LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA

Detectando discapacidades	103
Nuestra torpe mirada	105
Diagnósticos o historias	107
Diagnósticos objetivos sin sujetos	109
Verbos que crean realidades	111
Eres como te soñé	113
Educar en las creencias	115
El deseo nos hace personas	117
Érase una vez una persona a una rabieta pegada	119
La cultura nos construye	123
La etiqueta	125
La marginación de lo diverso	127
La mirada crea realidades	129
La mirada que educa	131
La pareja educativa	133
Llenar huequitos	135
Matices de grises	137
Notas para una tesis imposible	139

Personas de tierra y agua	141
Se mueven demasiado	143
Un espejo revelador	145
Las palabras no mienten	147
Educar jugando	139
Adán y Eva eran negros	151
Conectados	153
De cómo mejorar	157
De quien aprendo cada día	161
Vida en la escuela	163
Diagnosticar la escuela. A modo de conclusión, para seguir aprendiendo	167
BIBLIOGRAFÍA	169